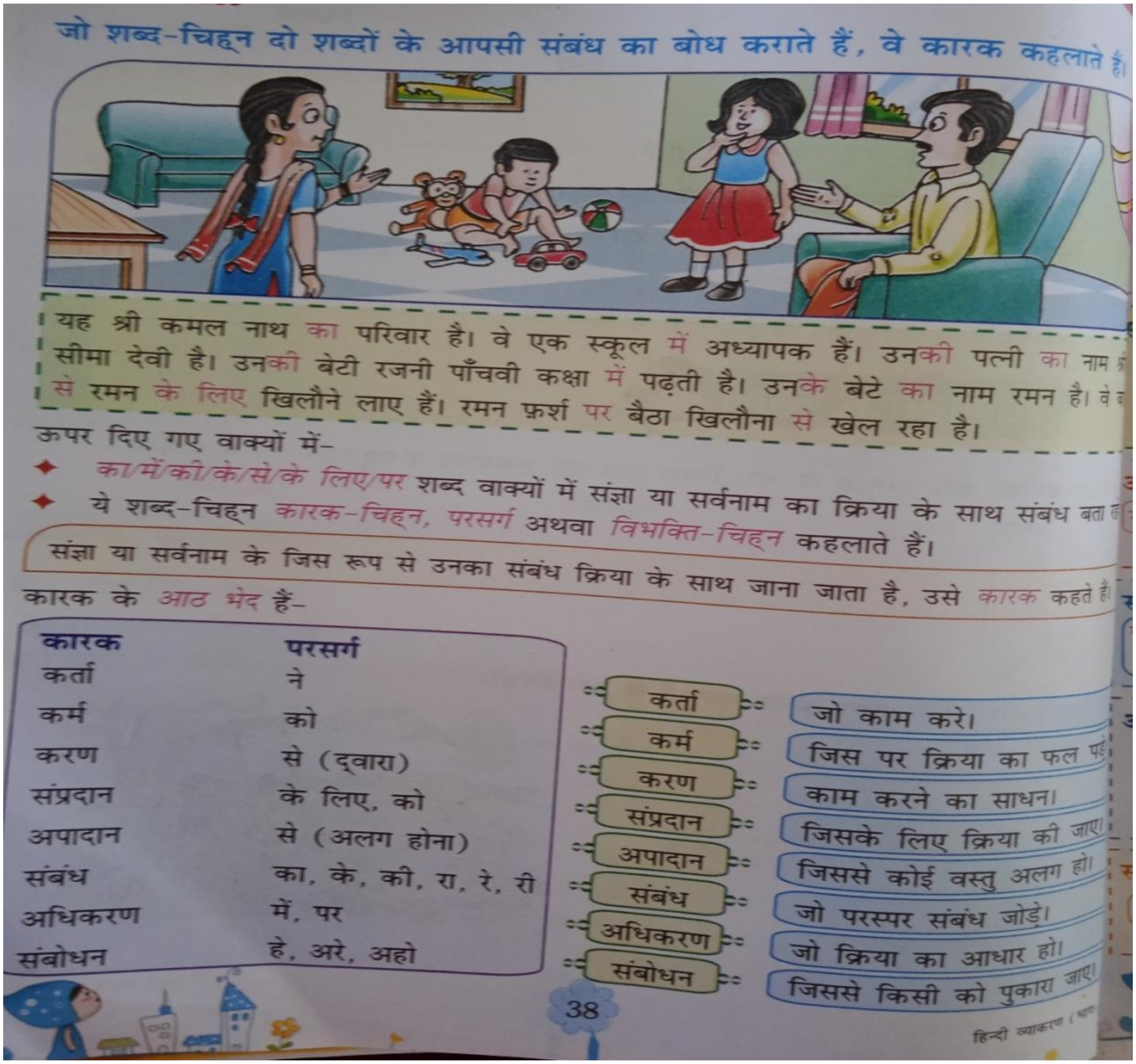
विद्या -भवन ,बालिका विद्यापीठ ,लखीसराय

नीतू कुमारी, वर्ग-पंचम ,विषय- हिंदी व्याकरण

दिनांक-11-08-2021 एन.सी.ईआर.टी. पर आधारित

कारक पाठ-7

सुप्रभात बच्चों,


जो शब्द-चिह्न दो शब्दों के आपसी संबंध का बोध कराते हैं, वे कारक कहलाते हैं।

यह श्री कमल नाथ का परिवार है। वे एक स्कूल में अध्यापक हैं। उनकी पत्नी का नाम श्री सीमा देवी है। उनकी बेटी रजनी पाँचवी कक्षा में पढ़ती है। उनके बेटे का नाम रमन है। वे ब से रमन के लिए खिलौने लाए हैं। रमन फ़र्श पर बैठा खिलौना से खेल रहा है।

ऊपर दिए गए वाक्यों में-

- का/में/की/के/से/के लिए/पर शब्द वाक्यों में संज्ञा या सर्वनाम का क्रिया के साथ संबंध बता र
- ये शब्द-चिह्न कारक-चिह्न, परसर्ग अथवा विभक्ति-चिह्न कहलाते हैं।

संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उनका संबंध क्रिया के साथ जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं।

कारक के आठ भेद हैं-

कारक	परसर्ग
कर्ता	ने
कर्म	को
करण	से (द्वारा)
संप्रदान	के लिए, को
अपादान	से (अलग होना)
संबंध	का, के, की, रा, रे, री
अधिकरण	में, पर
संबोधन	हे, अरे, अहो

कर्ता	जो काम करे।
कर्म	जिस पर क्रिया का फल पड़े
करण	काम करने का साधन।
संप्रदान	जिसके लिए क्रिया की जाए।
अपादान	जिससे कोई वस्तु अलग हो।
संबंध	जो परस्पर संबंध जोड़े।
अधिकरण	जो क्रिया का आधार हो।
संबोधन	जिससे किसी को पुकारा जाए।

38

हिन्दी व्याकरण (भाग

गृहकार्य-

दिए ,गए अध्ययन- सामग्री को पूरे मनोयोग से पढ़ें तथा समझने का प्रयास करें।